

**ПРИНЯТО:**  
Педагогическим советом  
НРМДОБУ «Д/с «Ручеек»  
Протокол №3 от 30.03.2023г



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий НРМДОБУ  
«Д/с «Ручеек»  
Г.Ю. Мишина  
Приказ №67-о от 03.04.2023г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Нефтеюганского районного**  
**муниципального дошкольного**  
**образовательного бюджетного**  
**учреждения «Детский сад «Ручеек»**  
**за 2022 год**

п. Сингапай, 2023г

## **Аналитическая часть отчет о результатах самообследования**

Отчет по результатам самообследования, проводится согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на официальном сайте организации: пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 «1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462», приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями).

Отчет о результатах самообследования содержит следующие разделы:

### **I часть**

- Раздел «Оценка образовательной деятельности»
- Раздел «Оценка системы управления»
- Раздел «Оценка содержания и качества подготовки воспитанников»
- Раздел «Оценка организации учебного процесса»
- Раздел «Оценка качества кадрового обеспечения»
- Раздел «Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения»
- Раздел «Оценка материально-технической базы»
- Раздел «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования»

### **II часть**

- Раздел «Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»

## Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

<b>Полное наименование ДОУ</b>	Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Ручеек»
<b>Дата создания дошкольного учреждения</b>	13.12.1982 год
<b>Тип</b>	Дошкольное учреждение
<b>Вид</b>	Детский сад общеразвивающего вида
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование Нефтеюганский район
<b>Полномочия осуществляет</b>	<p>Департамент образования и молодежной политики Нефтеюганского района.</p> <p>Юридический и фактический адрес: 628309 Тюменская область, г. Нефтеюганск 3 мкр. дом 21 тел: (3463) 250-156, факс: (3463) 22-51-92</p> <p>Приёмная Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района e-mail:<a href="mailto:conra@admoil.ru">conra@admoil.ru</a></p>
<b>Организационно-правовая форма</b>	Бюджетное учреждение
<b>Дата регистрации дошкольного учреждения</b>	2001г.
<b>Юридический адрес учреждения</b>	628320, Российская Федерация, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Нефтеюганский район, п. Сингапай, пр. Мечтателей, зд, 2
<b>Место нахождения филиалов</b>	Филиалов нет
<b>Органы самоуправления (по Уставу)</b>	Педагогический Совет; Общее собрание трудового коллектива; Управляющий Совет
<b>Руководитель (заведующий)</b>	Мишина Галина Юрьевна
<b>Председатель профкома</b>	Моисеенко Ирина Петровна
<b>Телефон/факс</b>	8(3463)517-465, 8(3463)517-448
<b>Электронная почта</b>	<a href="mailto:ds-ruchee@mail.ru">ds-ruchee@mail.ru</a>
<b>Адрес сайта</b>	<a href="http://www.singapairuchee.ru">www.singapairuchee.ru</a>
<b>Режим работы дошкольного учреждения</b>	Пятидневная рабочая неделя С 7.00 до 19.00
<b>Структура дошкольного учреждения</b>	
<b>Количество групп</b>	6
<b>Предельная численность воспитанников</b>	120

Наличие и наполняемость групп		
Группы	Возраст	Количество детей
Младшая	от 2 до 4 лет	24
Средняя	от 4 до 5 лет	44
Старшая	от 5 до 6 лет	22
Подготовительная	от 6 до 7 (8) лет	56
Информация о наличии правоустанавливающих документов		
<b>Устав</b>	Устав Нефтеюганского районного муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад «Ручеек», утвержден 31.01.2022г., приказ № 60-0	
<b>Лицензия</b>	Лицензия №2118 от 30.06.2015 года, серия 86Л01 № 0001333 Срок действия лицензии – бессрочно.	
<b>Постановление главы Нефтеюганского района</b>	«О регистрации Нефтеюганского районного муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Ручеек» от 05.02.2001г №127р	
<b>Наличие свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц серия 86 № 002283801 от 28.12.2011г за государственным регистрационным номером 2118619046830</li> <li>- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 18.01.2022 Кадастровый номер: 86:08:0020501, кадастровый номер 86:08:0020501:4705 /Распоряжение департамента имущественных отношений от 27.12.2021 №486 «О закреплении муниципального имущества»/.</li> <li>- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости №КУВИ-001/2022-27556676 от 01.03.2022г., кадастровый номер 86:08:0020501:1201 /Постановление администрации Нефтеюганского района от 07.02.2022 №129-па «О предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование. /</li> </ul>	
<b>Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность</b>	Санитарно-эпидемиологическое заключения № 86.НП.01.000. М.000011.03.22 от 05.03.2022	

## 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в НРМДОБУ «Д/с «Ручеек» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В ДОУ имеется Программа развития НРМДОБУ «Д/с «Ручеек» на 2019-2023 годы, утверждена приказом ДОУ № 201-о от 20.12.2018г.

В ДОУ имеется Основная образовательная программа дошкольного образования НРМДОБУ «Д/с «Ручеек». ООП ДОУ содержит дополнительный раздел – Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, который разработан с учётом Примерного календарного плана воспитательной работы на учебный год, утверждённый Распоряжением Минпросвещения России. Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности для детей от 3-7 лет.

В ДОУ имеется в наличии, приказы по утверждению документов регламентирующие образовательную деятельность.

На начало учебного года разрабатываются и утверждаются следующие документы:

- годовой план работы
- годовой календарный график образовательной деятельности
- учебный план
- распределение НОД в возрастных группах
- рабочие программы образовательной деятельности с детьми всех возрастных групп.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Детский сад посещают 146 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них: 1 младшая, 2 средних, 1 старшая, 2 подготовительных.

При оценке качества подготовки обучающихся (воспитанников) мы руководствуемся требованиями ФГОС ДО, в которых результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на

конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Таким образом проводимый нами мониторинг не является самоцелью, а оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками.

## **2. Раздел «Оценка системы управления»**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоначальным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Формами самоуправления в ДОУ являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический Совет ДОУ, Управляющий совет.

### **Педагогический совет:**

- разработка образовательной программы, планов работы Учреждения и программы развития Учреждения;
- определение методов, средств обучения и воспитания, образовательных технологий;
- определение содержания методической работы Учреждения;
- выдвижение кандидатур педагогических работников Учреждения, представляемых к поощрению, награждению;
- выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

### **Общее собрание членов трудового коллектива:**

- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Учреждения, а также вносимых в него изменений и дополнений, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;
- обсуждение и принятие проектов локальных нормативных актов, по вопросам, касающимся прав работников учреждения, в порядке и в случаях, предусмотренных трудовым законодательством;
- выборы представителей в Управляющий совет Учреждения из числа работников Учреждения и в комиссию по урегулированию споров;
- рассмотрение вопроса о представлении работников Учреждения к награждению;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по её укреплению;
- рассмотрение вопросов охраны труда работников, создание условий для сохранения жизни и здоровья воспитанников в Учреждении.

### **Управляющий совет:**

- согласование программы развития и образовательной программы Учреждения;
- заслушивание по представлению заведующего Учреждением и утверждение ежегодного публичного отчёта Учреждения, включая его финансово-хозяйственную деятельность;
- представление ежегодного публичного отчёта Учреждения общественности и Учредителю;
- содействие в привлечении Учреждением средств из внебюджетных источников;
- участие в определении системы стимулирования качественного труда работников Учреждения
- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении;
- принятие положения об Управляющем совете Учреждения, изменений в него.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения. В 2022 году в систему управления было продолжено внедрение элементов электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по созданию условий и контролю за качеством воспитательно-образовательного процесса с применением дистанционных технологий. Определили способы оповещения педагогов детского сада и сбора данных для аналитических и информационных отчетов для Учредителя. Организовали удаленное взаимодействие между педагогами детского сада, частично перешли на электронный документооборот. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ

**Вывод:** по итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### 3. Раздел «Оценка содержания и качества подготовки воспитанников»

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется реализуемой в ДОУ образовательной и адаптированной программой дошкольного образования.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная	
	25,2%	42%	39%	55,6%	33,3%	45,7%	31%	48%
Физическое развитие	25,2%	42%	39%	55,6%	33,3%	45,7%	31%	48%
Художественно-эстетическое развитие								
Художественное творчество	51%	61%	45%	66%	50%	63%	60%	80%
Музыка	49%	60%	59%	72%	60%	77%	65%	78%
Речевое развитие	47%	53%	50%	70%	48%	66%	43%	63%
Социально-коммуникативное развитие								
Труд	46%	57%	57%	75%	64%	86%	57%	95%
Развитие игровой деятельности	51%	65%	58%	71%	52%	82%	77%	92%

Нравственно-патриотическое воспитание	40%	57%	57%	75%	32%	68%	53%	80%
Познавательное развитие								
Математическое развитие	42%	57%	55%	75%	49%	66%	58%	87%
Исследовательская активность в процессе экспериментирования	40%	59%	48%	70%	60%	72%	62%	87%
Экологическое воспитание	50%	57%	53%	69%	64%	78%	64%	84%
Итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы	44%	57%	52%	70%	51%	70%	57%	77 %

**Сведения о достижениях воспитанников ДОУ в конкурсах и олимпиадах разного уровня в 2022 году**

Уровень	Количество участников	Количество победителей и призеров
Муниципальный	63	15
Региональный	8	8
Всероссийский	16	16
Международный	2	2

**Дополнительные образовательные и иные услуги**

**Перечень дополнительных образовательных услуг, оказываемых бесплатно в 2022 году**

Программа	Направленность	Возрастные группы
«Клякса»	художественно – эстетическая	младшая
«Умелые пальчики»	художественно – эстетическая	средняя
«Семицветик»	художественно – эстетическая	средняя
«Юные художники»	художественно – эстетическая	подготовительная
«Бумажные фантазии»	художественно – эстетическая	старшая
«От звука к букве»		подготовительная
«Музыкальная палитра»	художественно – эстетическая	старшая, подготовительная
«Легоша»	техническая	старшая подготовительная
«Весёлые ступеньки» (степ-аэробика)	физкультурно-спортивное	старшая подготовительная

**Перечень платных образовательных услуг в 2022 году**

В ДОУ функционирует 6 дополнительных платных услуг по различным направлениям развития ребенка в соответствии с запросом родительской общественности.



Тарифы на предоставление дополнительных услуг согласованы департаментом образования и утверждены заведующим ДООУ.

Программа	Направленность	Возрастные группы
«Ловкие ладошки»	художественно – эстетическая	младшая, средняя
«Карамельки»	художественно – эстетическая	средняя, старшая, подготовительная
«Теремок»	художественно – эстетическая	средняя, старшая подготовительная
«Веселый английский»	социально-коммуникативная	старшая, подготовительная
«От шестерёнки до робота»	техническая	средняя, старшая, подготовительная
«Веселый день рождения»	театрализованное представление для одного воспитанника	

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС, учебным планом организованной образовательной деятельности, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование информационно-коммуникативных технологий позволило повысить уровень освоения детьми основной образовательной программы ДООУ. Учебный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. В ДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению дошкольников. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность участвовать в жизнедеятельности детского сада.

#### 4. Раздел «Оценка организации учебного процесса»

**Организация режима дня.** Важное значение при организации воспитательно-образовательного процесса принадлежит правильно распланированному режиму дня, который отвечает санитарным нормам и правилам (СП 2.4.3648-20), возрастным особенностям детей.

При организации режима в ДООУ продумано сочетание организации бодрствования детей (игровая деятельность, занятия, прогулки и др.), питания и сна.

Режим жизнедеятельности воспитанников ДООУ составлен так, что в нем сочетаются разные виды деятельности детей в течение дня: совместная деятельность воспитателя с детьми, осуществляемая как в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), так и в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по

При организации режима пребывания детей в ДООУ учитывается оптимальное распределение непосредственно образовательной деятельности в течение дня и недели, которое проводится на основе расписания. Занятия с детьми проводятся в ДООУ в соответствии с реализуемыми учебными рабочими программами по возрастным группам. В ДООУ организуются коррекционные занятия, проводимые учителем – логопедом, с детьми,

имеющими речевые нарушения. Организация работы во всех возрастных группах предполагает проведение непосредственно образовательной деятельности в групповых и подгрупповых форма (численностью по 10 – 12 человек).

Время начала занятий в группах согласно СП 2.4.3648-20 - не ранее 9.00, время окончания занятий – не позднее 17.00. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов направленных на решение образовательных задач, предполагает следующие формы:

- умывание;
- одевание и раздевание детей;
- утренний прием детей;
- прием пищи;
- укладывание на дневной сон;
- закаливание после дневного сна;
- проведение профилактических мероприятий;
- уход детей домой.

Для достижения оздоровительного эффекта детей в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

Ежедневная продолжительность прогулки детей в ДОО составляет не менее 3 часов. Прогулки в ДОО организуются 2 раза в день в соответствии с графиком прогулок: в первую (до обеда – после занятий) и вторую половину дня (после дневного сна или перед уходом детей домой). В процессе прогулки воспитатели организуют деятельность детей в соответствии с планом образовательной работы.

Общая продолжительность сна детей в ДОО составляет - для детей 2–3 лет – минимум 3 часа, 4–7 лет – минимум 2,5 часа. При организации дневного сна детей в ДОО педагогами ДОО используются технологии, обеспечивающие эмоциональный комфорт детей при засыпании (музыкальное сопровождение; чтение сказок). Детей с трудным засыпанием и чутким сном укладывают спать первыми и поднимают последними. Во время сна детей присутствие воспитателя или помощника воспитателя обязательно.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Организация питания детей.** Организация питания в ДОУ регламентируется согласно «Положению об организации питания НРМДОБУ «Д/с «Ручеек», основного меню. Основное меню, обеспечивает детям полноценное, сбалансированное, взвешенное питание.

В учреждении установлено пятиразовое питание с промежутками между приемами пищи в 3-4 часа. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинскую сестру учреждения.

В процессе организации питания решаются задачи гигиены и правила питания:

- мыть руки перед едой;
- класть пищу в рот небольшими кусочками и хорошо ее пережевывать;
- рот и руки вытирать бумажной салфеткой, после окончания еды полоскать рот.

Для того чтобы дети освоили нормы этикета, стол сервируют всеми необходимыми приборами: тарелкой, ножом, вилкой, столовой и чайной ложками. На середину стола ставят бумажные салфетки, хлеб в хлебнице.

В организации питания, начиная с группы для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет, принимают участие дежурные воспитанники группы. Учитывается и уровень самостоятельности детей. Работа дежурных сочетается с работой каждого ребенка: дети сами могут убирать за собой тарелки, а салфетки собирают дежурные.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществлялся в соответствии с нормами и правилами СанПиН 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21, содержание образовательного процесса отвечает требованиям ФГОС ДО, реализуемой основной образовательной программы ДОУ.

## 5. Раздел «Оценка кадрового обеспечения»

Детский сад укомплектован квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Всего в детском саду работает 47 сотрудников. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 16 специалистов.

В связи с переездом в новое здание детского сада и открытием двух возрастных групп изменился состав педагог педагогических кадров.

Должность (по штатному расписанию)	Всего работников	Высшее	Среднее профессиональное
Воспитатели	13	5	8
Музыкальный руководитель	1	1	
Учитель-логопед	1	1	-
Инструктор по физической культуре	1	-	1
Педагог психолог	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>9</b>

Уровень квалификации педагогических и иных работников Учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 педагога;
- соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

В детском саду сложилась система повышения квалификации педагогов. Составлен перспективный план повышения квалификации через курсовую подготовку сроком на 3 года, который ежегодно уточняется и корректируется. Каждый педагог имеет возможность не реже одного раза в три года пройти курсовую подготовку. В 2022 году 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации. На 30.12.2022г - 1 педагог проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности. Педагогический коллектив ДОУ нацелен на повышение качества образования, как в работе с детьми, так и в вопросах повышения своего профессионализма.

Ф.И.О.	Должность	Тема КПК, наименование города, количество часов
Колесникова Анастасия Сергеевна	Воспитатель	«Содержание и методика современного дошкольного образования в деятельности воспитателя», г. Пермь, 72 часа
Ковальчук Алена Николаевна	Воспитатель	«Основы информационной безопасности», г. Пермь, 72 часа
Махнева Наталья Александровна	Воспитатель	
Мурзагулова Рита Магафуровна	Инструктор по физической культуре	
Сиражетдинова Гульназ Владиковна	Воспитатель	
Солдатова Наталья Александровна	Воспитатель	«Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022-2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», г Сельцо, 144 часа
Хоменко Вероника Викторовна	Музыкальный руководитель	«Основы информационной безопасности», г. Пермь, 72 часа

Ежегодно актуальным вопросом для дошкольного образовательного учреждения является диссеминация педагогического опыта работы, где педагоги могут продемонстрировать как практический, так и теоретический материал своей деятельности.

#### Диссеминация опыта работы педагогическими работниками ДОУ

Ф.И.О.	Должность	Тема выступления
Дерябина А.В.	Воспитатель	«Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах гражданско-патриотического воспитания дошкольников»
Моисеенко И.П.	Воспитатель	«Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах гражданско-патриотического воспитания дошкольников»
Хоменко В.В.	Музыкальный руководитель	«Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах гражданско-патриотического воспитания дошкольников»

## Достижение педагогов в конкурсах

Участие в профессиональных конкурсах – важное условие положительной мотивации воспитателя на профессиональное становление и самосовершенствование. С целью обмена и распространения передового педагогического опыта педагоги дошкольного учреждения участвовали в районных, международных, всероссийских конкурсах.

Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат / итог участия
<b>Муниципальный уровень</b>		
«Дорога творчества»	Хоменко В.В.	Диплом III степени
Районная олимпиада по изобразительному искусству «Моя вообразилля».	Ковальчук А.Н.	Диплом I степени
«Патриотический флэш-моб»	Моисеенко И.П. Хоменко В.В.	Диплом II степени
«Лучший сценарий мероприятия по развитию технического творчества»	Солдатова Н.А.	Диплом II степени
«Дорога творчества»	Хоменко В.В.	Диплом III степени
«Лучшее методическое пособие по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»	Хоменко В.В.	Сертификат участника
Конкурс проектов «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного учреждения»	Старикова Н.А.	Сертификат участника
«Дорога творчества»	Солдатова Н.А.	Сертификат участника
«Лучший адвент – календарь для организации работы с детьми дошкольного возраста»	Иванова Н.В.	Диплом II степени
«Лучший адвент – календарь для организации работы с детьми дошкольного возраста»	Баженова Л.В.	Диплом III степени
«Конкурс учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организации ХМАО - Югры»	Хоменко В.В.	Сертификат участника
<b>Региональный уровень</b>		
«Мой помощник кабинет» «Методический кабинет»	Ахтямова Ф.А.	Диплом I степени
«Мое итоговое мероприятие»	Иванова Н.В.	Диплом I степени
<b>Всероссийский уровень</b>		
«Исследовательские и научные работы, проекты». «Прикоснись к природе сердцем»	Ахтямова Ф.А.	Диплом I степени
«Сердце Родины тревожь!»	Баженова Л.В.	Диплом лауреата
«Интеллект». «В единстве наша сила»	Хоменко В.В..	Диплом I степени
Всероссийский конкурс методических разработок «Моей любимой мамочке!»	Иванова Н.В.	Диплом II степени
«Экологическое воспитание» «Мир природы родного края»	Воронова Н.Н.	Диплом II степени

<b>Международный уровень</b>		
Мой авторский проект». «В стране дорожных знаков»	Ахтямова Ф.А.	Диплом I степени
«Лучший проект воспитателя!»	Иванова Н.В.	Диплом I степени
Методическая разработка «День отца»	Иванова Н.В.	Диплом I степени
«Во благо Отечества»	Хоменко В.В.	Диплом II степени

В 2022 году 1 педагог получил Почетную грамоту Департамента образования Нефтеюганского района.

**Вывод:** в течение учебного года педагоги активно участвовали в мероприятиях и конкурсах профессиональной направленности, повышали свою компетентность через курсы повышения квалификации, распространяли свой опыт работы через публикации конспектов и статей проведенных мероприятий в ДОУ с детьми и родителями. Анализ кадрового обеспечения ДОУ позволяет сделать вывод, что коллектив имеет высокий профессиональный уровень, стремится к самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Дошкольное учреждение постоянно осуществляет внедрение современных программ, содержание которых обеспечивает целостность воспитательного процесса. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте

Наряду этим ДОУ нуждается в доукомплектовании педагогическими кадрами (педагог-психолог).

Перспективы:

- направлять и активизировать педагогов на участия в мероприятиях СМФ педагогов Нефтеюганского района с представлением опыта работы детского сада;
- продолжать направлять педагогов ДОО на КПК по актуальным темам дошкольного образования;
- получение педагогами ДОУ высшей и первой квалификационной категории в соответствии с планом-графиком ДОУ детского сада на пять лет;
- продолжать активизировать педагогов на активное участие в профессиональных конкурсах.

## **6. Раздел «Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения»**

В дошкольном образовательном учреждении библиотека является составной частью методического кабинета. Библиотечный фонд представлен программно-методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, наглядно-дидактическими пособиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. По каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Также имеется выход в сеть Интернет, электронная почта, функционирует web-сайт. Данный ресурс имеет интерактивный характер. На сайте детского сада размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами сфере образования. Используя в работе технические средства обучения, педагоги соблюдают общие требования безопасности, расширяя потенциал наглядного сопровождения воспитательно-образовательного процесса, включая современные информационно-коммуникационные технологии в воспитательно-образовательном процессе. Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение

**Вывод:** в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательного процесса.

## 7. Раздел «Оценка материально-технической базы»

Дошкольное образовательное учреждение расположено в отдельном двухэтажном здании. Детский сад имеет следующий вид благоустройства: электроосвещение, водопровод, канализацию, центральное отопление, вентиляцию. Состояние и содержание территории, здания и помещений образовательной организации соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Все оборудование находится в удовлетворительном состоянии. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В НРМДОБУ «Д/с «Ручеек» оборудованы помещения: групповые помещения - 6, музыкальный зал - 1, спортивный зал - 1, игротека - 1, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога - 1, зимний сад - 1, кабинет заведующего - 1, методический кабинет - 1, пищеблок - 1, прачечная - 1, столовая - 1, помещение для персонала - 2, русская изба - , уголок ПДД - 1, медицинский блок (процедурный кабинет, изолятор, кабинет медсестры) - 1.

Учреждение обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём. Имеются технические средства обучения: проектор, компьютеры, телевизоры, магнитофоны, интерактивные панели, интерактивная песочница, интерактивный стол, DVD, принтеры, МФУ. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, двигательной

01.04.2022 года состоялся переезд в новое здание детского сада, которое полностью укомплектовано детской и офисной мебелью, технологическим оборудованием, техническими соседствами обучения.

В 2022 году в рамках развития материально-технической базы было приобретено следующее: ковры, шторы, постельное бельё и принадлежности, игрушки, флаги, детские диваны.

На территории учреждения находятся следующие функциональные зоны: игровая зона, хозяйственная зона. Помещения укомплектованы необходимым оборудованием, мебелью и инвентарем. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны

На территории дошкольного учреждения имеется спортивная площадка, а также игровые комплексы для активного отдыха на свежем воздухе.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, имеется видеонаблюдение на территории и в ДОУ.

**Вывод:** материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Раздел «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования»**

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями и вышестоящими органами) и внутренняя (мониторинг по результатам контроля). Целью внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении является установление соответствия образовательной деятельности ФГОС ДО.

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, принятое на педсовете № 3 от 25.03.2021 и утверждено приказом №51-о от 25.03.2021г.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
- отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых Учреждением;
- изучение состояния развития и эффективности деятельности Учреждения, принятие решений, прогнозирование развития;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
- расширение общественного участия в управлении образованием в Учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников, Педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в образовательных услугах.

Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В конце учебного года администрация ДОУ традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей в декабре 2022 учебного года показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия образовательной деятельности, присмотра и ухода, режима пребывания детей в детском саду, питания детей.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ с 2020 года функционируют группы для родителей в Viber, а также были оформлены официальные страницы НРМДОБУ «Д/с «Ручеек» в «Одноклассниках» и «ВКонтакте», где систематически размещается вся информация о проводимых мероприятиях в детском саду, об участии детей и педагогов в разного уровня мероприятиях, конкурсах и достижениях в них.

Таким образом, в 2022 году информационная открытость ДОУ достигла высокого уровня по результатам независимой оценки качества оказания услуг. По итогам анализа результатов анкетирования педагоги пришли к выводу, что необходимо продолжать



использовать потенциал развивающего пространства ДОО для реализации основных направлений развития образования в соответствии с национальными проектами Анализ доступных источников информации для родителей показал, что система взаимодействия с родителями должна основываться на разных формах (непосредственных и опосредованных). Необходимо продолжать использовать современные технологии для взаимодействия (социальные сети, форум на сайте дошкольной организации, консультативный пункт на сайте ДОО). Изучение мнения родителей в конце учебного года помогает педагогическому коллективу корректировать свою работу с учетом запросов родителей и улучшать комфортность условий в ДОО.

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования в ДОО функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Результаты самообследования деятельности НРМДОУ «Д/с «Ручеек»  
за 2022г**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	146 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	146 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	130 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 100/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 146/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 1,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 110/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 15,4%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 7/43,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 7/43,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 9/56,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 9/56,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	человек/% 0/0%
1.8.2	Первая	человек/% 8/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 3/19%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 3/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 3/19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 2/12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 14/82,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 15/93,8%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 16/146
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 3,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 27
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет