

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
НРМДОБУ «Д/с «Ручеек»
Протокол №4 от 24.05.2023г

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий НРМДОБУ
«Д/с «Ручеек»

Г.Ю. Мишина
от 26.05.2023г № 99-о

РАССМОТРЕННО:

на заседании Управляющего Совета
НРМДОБУ «Д/с «Ручеек»
Протокол №4 от 26.05.2023г

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников в Нефтеюганском районном муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Детский сад «Ручеек»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников (далее – Положение) регламентирует вопросы организации и осуществления текущего контроля освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в Нефтеюганском районном муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Детский сад «Ручеек» (далее – ДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.10, ст.30 п.4, ст.58) (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (III раздел, п.3.2, пп.3.2.3);
- Уставом НРМДОБУ «Д/с «Ручеек»;
- Образовательной программой НРМДОБУ «Д/с «Ручеек».

1.3. Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования (педагогической диагностики – оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

1.4. Результаты текущего контроля (педагогической диагностики) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

1.5. Положение определяет права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса.

1.6. Текущий контроль (педагогическую диагностику) осуществляют педагогические работники, участвующие в реализации образовательной программы дошкольного образования.

1.7. Текущий контроль (педагогическая диагностика) предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в ДООУ.

1.8. Формы, периодичность, порядок и результативность ведения индивидуального учета освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, а также хранение в архиве ДООУ информации о результатах текущего контроля (педагогической диагностики) на бумажных и (или) электронных носителях рассматриваются и принимаются на заседаниях педагогического совета.

II. Форма проведения текущего контроля

2.1. Форма проведения текущего контроля (педагогической диагностики) преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДООУ, беседы, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы (диагностические ситуации), организуемые педагогом.

2.2. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения текущего контроля (педагогической диагностики) используются в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования ДООУ. В методическом обеспечении диагностики используются офисные компьютерные программы Microsoft Word, Microsoft Excel.

III. Периодичность проведения текущего контроля

3.1. Текущий контроль (педагогическая диагностика) проводится два раза (стартовый, итоговый) в год (в сентябре, мае) согласно срокам, утвержденных ежегодно приказом заведующего ДООУ.

3.2. Стартовый контроль проводится в начале учебного года (сентябрь), с целью определения уровня готовности воспитанников к освоению образовательной программы дошкольного образования в текущем учебном году.

3.3. Итоговый контроль проводится на завершающем этапе освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования ДООУ (май), с целью выявления уровня освоения программного материала образовательной программы дошкольного образования каждой возрастной группы по всем направлениям развития детей. Результаты анализируются и принимаются решения по совершенствованию образовательного процесса, определяются цели и задачи на следующий учебный год.

IV. Порядок проведения текущего контроля

4.1. Текущий контроль (педагогическая диагностика) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДООУ через совместную деятельность, наблюдения, в

соответствии с реализуемыми рабочими программами педагогов, согласно срокам, утвержденным приказом заведующего ДООУ.

4.2. Данные о результатах текущего контроля (педагогической диагностики) вносятся в диагностическую карту (протокол). Форма протокола используется в соответствии с реализуемыми рабочими программами педагогов.

4.3. Обобщенные данные текущего контроля (педагогической диагностики) вносятся в индивидуальную карту развития ребенка, с результатами которого педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) воспитанников.

4.4. По результатам педагогической диагностики составляется индивидуальный маршрут развития ребенка в целях поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

4.5. Профильные специалисты осуществляют текущий контроль (педагогическую диагностику) в соответствии с рабочими программами педагогов с целью определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, уровня готовности воспитанников к обучению в школе, уровня художественно-эстетического развития («Музыка») и физического развития детей.

4.6. Педагогические работники ДООУ не позднее 5 дней с момента завершения текущего контроля (педагогической диагностики) сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами (аналитическую справку) по установленной форме заместителю заведующего по воспитательной и методической работе.

4.7. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе на основании диагностических карт (протокол), аналитических справок, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете.

4.8. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

4.9. Результаты педагогической диагностики (протоколы, аналитические справки) хранятся в методическом кабинете.

4.10. Индивидуальные карты развития детей хранятся в каждой возрастной группе и передаются при завершении освоения образовательной программы дошкольного образования родителям (законным представителям) воспитанников

V. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем ДООУ и действует до принятия нового Положения.

5.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменений нормативно-правовых актов.